

机械工程系 2016 年人才培养质量报告

一、人才培养工作基本情况

1、系部简介

机械工程系始建于 1956 年，是我院办学特色鲜明、实力最强的教学系之一。现设有化工装备技术、数控技术、焊接技术与自动化、油气储运技术、模具设计与制造、电厂热动力装置和理化测试与质检技术七个专业，其中化工装备技术专业和数控技术专业为国家示范性建设专业，油气储运技术专业为省级特色专业。目前全日制在校学生 2583 人。近 5 年来，毕业生就业率连续保持在 93% 以上，重点专业保持在 95% 以上。

2、教学条件

机械工程系现有流体机械安装检修、化工设备安装检修、焊接技术、无损检测技术、油气储运技术、数控技术等 10 个校内实训基地，30 个实验、实训室。各实训基地均根据专业培养目标和工学结合的人才培养模式和专业所需的基本技能和职业能力构建，是集教学、对外培训和技术服务为一体的综合性实训基地。各类实验、实训设备总值达 2000 余万元。

2016 年完成了过程装备技术实训基地和焊接实训基地建设任务。完成了 2015 年建设完成的机械装调、3D 打印实训室对应实训项目开发任务。通过一年时间的调研和论证，智能制造实训中心、油气储运技术实训基地建设项目正在积极申报之中，有望通过学院审核。



图 1 已完成实训基地建设任务的过程装备技术实训基地

3、师资队伍

现有专兼职教师 96 人，专任教师 55 人，其中教授 6 人、副教授 23 人、技师、高级技师 46 人，博士、硕士学位获得者 41 人，获甘肃省“园丁奖”1 人，获黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人，获全国化工教育教学名师 1 人，获甘肃省“五一”劳动奖章 1 人，获全国石油和化工行业教学名师 1 人。化工设备维修技术专业教学团队为省级教学团队，机电一体化教学团队为院级教学团队。2016 年新引进专业教师 5 人。

表 1 师资结构统计表

结 构		人数	占专职 人数比例	备 注	
人员 (全系 62 人)	专职人员	54	84.38%	占全系人员比例	
	外聘人员	教学口	3	7.81%	外聘人员
		学生口	2		
	实习工厂	5	7.81%	占全系人员比例	
技能	国际焊接工程师	1	1.85%		
	高级技师	1	1.85%		
	三维建模师	16	29.63%		
	高级工（高级制图员）	9	16.67%		
	技师	45	83.33%		
资格	国家级裁判员	3	5.56%		
	考评员	19	35.19%		
职称	教授	5	9.26%		
	副教授	23	42.59%		
	讲师	16	29.63%		
	助教	10	18.52%		
	高级工程师	1	1.85%		
	高级实验师	1	1.85%		
	实验师	1	1.85%		
学历	博士	1	1.85%		
	研究生	36	66.67%		
	本科	18	33.33%		
	本科以下	1	1.85%		
专业带头人	9	16.67%			
骨干教师	16	29.63%			
双师型教师	39	72.22%			

4、专业建设

完成了七个招生专业（十份）人才培养方案及教学计划的修订工作。各专业带头人利用寒假进行企业调研，完成了各专业建设调研报告。专业任课教师根据 2015 级人才培养方案实施过程中出现的问题提出自己的书面修定意见，专业带头人收集整理并结合学院 2016 级人才培养方案指导意见进

行修订，修订后的人才培养方案通过系学术指导委员会和企业专家参与的专业建设指导委员会成员两级审核，再经学院组织专家两次审核并进一步完善，使人才培养方案突出对学生职业岗位能力的培养。根据修定后的人才培养方案，按照学院要求完成了相关课程标准的修订，使课程标准与课程要求相统一。

【案例一】专家把脉，搭建高质量人才培养上层建筑

5月8日上午，机械工程系在东主教二楼圆桌会议室召开了2016级人才培养方案修订研讨会。兰州交通大学、兰州理工大学、兰州城市学院、兰州石化公司油品储运厂、中石油西北销售公司、甘肃蓝科石化高新装备股份有限公司、中石油第二建设公司、甘肃省锅炉压力容器检验研究院、兰州万里航空机电有限公司精密分厂、兰州飞行控制有限责任公司、渤海装备兰州石油化工机械厂、兰州石化设备维修公司、兰石集团、大唐西固热电公司等省内高校及企业的16名专家、教务处处长牛治刚、机械系全体教师参加了研讨会。

会上，牛治刚介绍了我院开展2016年专业人才培养方案修订工作的意义、目的，分析了产业升级、企业需求变化、生源结构变化、岗位能力要求变化对专业人才培养提出的新要求，并对我院2016年专业人才培养的具体要求进行了分析和解释。系主任赵忠宪向各位专家介绍了机械工程系开设专业、师资队伍、实训基地建设等基本情况，并就机械工程系7个招生专业2016级人才培养方案修订的重点和思路进行了详细介绍和分析。

在各专业分组讨论阶段，各位专家结合企业用人需求，就各专业人才培养的岗位设置、课程设置、教学环节及内容等方面进行了深入讨论，提出了针对性的建议和意见。各专业还就专业发展、校企合作、学生顶岗实习等问题与企业专家进行了广泛交流。

机械工程系2016级人才培养方案修订体现了全员参与，各专业教研室要求每位教师提出自己对2014、2015级人才培养方案实施过程中的意见和2016级人才培养方案修订的建议。各专业带头人根据收集整理的建议，结合学院2016级人才培养方案的要求进行修订。通过研讨，机械系根据专家提出的意见和建议，严格按照学院要求，高质量地完成了2016级各专业人才培养方案修订工作。



图2 企业及高校专家参加 2016 级人才培养方案修订研讨



图3 各专业建设指导委员会成员分组讨论

5、师资培训

全系教师每人选修了两门尔雅通识课或网络培训课程，拟安排 3 名教师参加专业培训，3 名教师参加技师培训，8 名教师赴企业顶岗实习，3 名教师赴企业挂职锻炼，各教研室教师完成了 20 天暑期校内实践锻炼。

表 2 师资培训情况

培训方式	2015学年人数	2016学年人数
国内进修、培训、交流教师数（不含校内）	7	16
国（境）外进修、培训、交流教师数	0	0
参与企业实践教师数	6	3

【案例二】扎实开展暑期 20 天实践锻炼，努力提高教师实践教学能力

根据学院要求，机械工程系结合自身实际情况，暑期组织全体教师开展了新实训设备培训、赴企业下厂锻炼、跨教研室交流研讨等多种形式的实践锻炼。

工程制图教研室全体教师到兰州工业密封件厂进行暑期实践锻炼学习，参观了解了大型机加工设备的结构、功能和零部件加工工序，翻阅了零件图、零件草图及工艺卡片等，并与该厂技术人员一起探讨了制图测绘实训中零件尺寸测量的方法、尺寸公差的选择、零件表面粗糙度的测定等问题。

机械工程教研室全体教师在过程装备技术实训基地对专业拔尖学生进行集中辅导；商建平老师对新购实训设备的结构、特点等进行了现场讲解，并指导其他教师进行了现场拆装，同时就化工装备技术专业未来发展趋势、专业影响力的提升及电厂热动力装置专业实训基地建设等内容进行了研讨。

焊接教研室利用暑期组织教师对焊接技术与自动化、理化测试与质检技术专业开设的主要实训项目对全体教师进行了集中培训和操作训练，就新开发实训项目的组织和实施进行了研讨。

机电一体化教研室全体教师参与了数控技术、模具设计与制造专业主要开设实训项目集中操作训练和研讨，部分老师利用暑期赴企业参加了实践锻炼。

油气储运教研室在油气储运技术实训基地开展了实训基地项目建设探讨，对实训基地实训设备进行了维护保养、进行了储运安全检测实训项目、燃气运行实训项目实践教学能力培训。

通过锻炼，所有参与的教师都认为收获颇丰，不仅为今后的理论及实践教学积累的素材和经验，动手能力也得到了明显加强。



图 4 教师参加暑期 20 天实践锻炼

【案例三】将课堂教学竞赛和实践教学竞赛作为提高教师执教能力的有效手段

今年的课堂教学竞赛承担理论课教学任务的教师全部参与，在教研室推荐基础上，9 名年轻教师参加了系级的课堂教学竞赛，其中 3 人代表机械系参加了学院的课堂教学决赛，各教研室高度重视此次课堂教学竞赛，在学院决赛阶段，全教研室群策群力，发挥团队的集体智慧和集体优势，积极研讨教学方法，认真开展“教学设计”和“教学实施”两个环节的研究，通过不懈努力，本次课堂竞赛机械工程系获得了两个一等奖，一个三等奖的历史最好成绩，1 名教师获得“2016 年最受欢迎教师”奖，同时，通过比赛对年轻教师教学能力提升的促进作用非常明显。

根据院发 2016（87 号）《关于开展第九届教师实践教学竞赛的通知》文件精神，也为了提高机械系任课教师的实践教学水平，促进教师进一步掌握实践教学技能。机械系于 10 月 10 日至 10 月 12 日开展了实践教学竞赛预赛。系领导及各教研室主任担任评委，近三年新引进教师全程观摩学习。

本次预赛得到各教研室的高度重视，期初便进行了安排和准备，全体教师踊跃报名参加，参赛教师精心准备，部分教研室更是将此次竞赛作为一次学习交流的机会，将竞赛与集中听课结合，并针对听课中发现的不足，对参赛教师提出建议和意见，以促进其发挥更高水平。

预赛结束后，评委对参赛教师的教学设计、教学内容、教学特色等内容进行了分析与打分。最后评选出 3 支参赛队代表系里参加学院决赛。



图5 教学竞赛现场



图6 我系教师荣获“最受欢迎教师奖”

6、教学水平

2016年发表教科研论文34篇，其中权威期刊16篇，国家发明专利1项（第二完成人）。获得学院课堂教学竞赛一等奖2项，三等奖1项。申报省教育厅科研项目10项，获批1项；申报院级教科研课题9项，申报国家自然科学基金项目1项，2015年申报两项甘肃省教育科学规划课题获学院

资金支持，申报省级教学成果奖 1 项。我系 1 名教师的创新项目申报获得通过。

完成 2 门精品资源共享课建设，其中 1 门为院级精品资源共享课，1 门省级精品资源共享课，正在进行一门国家级精品共享资源库建设课程(焊接专业)；立项 2 门院级精品资源共享课建设任务；按照要求，每专业全年完成 2 门试题（卷）库建设任务，目前已完成 1 门试卷库建设任务；立项教材建设 3 部，已出版教材 1 部。

立项建设的 12 门专业教学资源库建设任务正在稳步推进，承担的一门国家级专业教学资源库课程（《金属材料检测技术》）建设任务正按时间节点认真完成。



图 7 承担 1 门国家教学资源库建设任务

序号	课程名称	课程属性	负责人	备注
1	化工容器及设备	专业核心课程	王宇飞	
2	化工机器	专业核心课程	倾 明	
3	化工设备制造技术	专业核心课程	商建平	
4	机械设计基础	专业核心课程	滕旭东	
5	数控加工工艺	专业核心课程	胡相斌	
6	数控编程与仿真	专业核心课程	张明艳	
7	CAD/CAM技术	专业核心课程	倪春杰	
8	数控机床	专业核心课程	汪 红	
9	机械制图	专业核心课程	刘立平	公共基础课
10	储运安全与管理	专业核心课程	贾如磊	
11	油库工艺与设备	专业核心课程	潘鑫鑫	

12	储运生产技术	专业核心课程	黄斌维	
----	--------	--------	-----	--

表3 立项建设12门院级专业教学资源库课程

4. 生源情况

4.1 计划招生数、实际录取数、录取后报到率、高中生与三校生所占比例、同类高校被考生首选比例等；

表4 2014-2015 学年招生与录取情况对比

专 业	2016 级			2015 级		
	招生数	报到数	报到率	招生数	报到数	报到率
焊接技术及与动化	200	179	89.5%	200	226	113.00%
化工装备技术	200	164	82%	200	129	64.50%
油气储运技术	150	132	88%	150	151	100.67%
数控技术	100	142	142%	100	91	91.00%
模具设计与制造	100	95	95.00%	100	90	90.00%
理化测试与质检技术	100	96	96.00%	100	104	104.00%
电厂热动力装置	50	82	164.00%	50	43	86.00%

4.2 生源分布地区

表5 生源分布情况

年度	本市	比例	本省	比例	西部地区	比例
2016 级	72	7.95%	840	92.72%	41	4.53%
2015 级	48	5.76%	785	94.24%	33	3.96%
说明:	西部地区不包括甘肃省					

二、人才培养过程

1. 以公寓文化建设为基础，进一步巩固学生的安全文明意识

开展了以“促学风、保安全、讲文明、守规矩、纠陋习”机械工程系“第十五、第十六届”公寓文化月暨安全教育主题活动，进一步规范学生的内务秩序，整治校园抽烟、包夜上网、在外租房住宿、正课时间睡觉、不按时就寝等不文明现象。同时利用班主任每周五的宿舍安全、卫生大检查，学生干部每天的安全巡查等方式，开展安全隐患排查，发现问题及时处理，消除安全隐患。通过公寓文化月活动的开展，规范的学生日常行为规范的养成，增强学生爱家、爱校、团结互助的集体主义思想，促进学生讲文明、重修身，营造优美的的公寓文化氛围的形成，强化了学生的安全意识，为学院学风建设打下了坚实的基础。



图8 公寓文化月启动仪式

2. 以各级各类表彰、评优为契机，继续强化学风建设

每学期开学开展假期大学生自我提升计划、123百千万工程的表彰，为了进一步培养学生的自学能力、掌握更多的科学文化知识、增强当代大学生的社会责任感和使命感，结合各专业的特点，每学期期末布置不同形式的假期作业。学生最终以社会实践心得、职业生涯规划、读书心得、调查报告、字帖等形式完成，通过假期大学生自我提升计划的活动开展，培养学生树立端正的学习态度，提早做好就业职业规划。同时开展每年一度的奖学金的评选，期末表彰等活动，这些活动的开展，树立了典型，有效的调动了学生的学习积极性，增强了学习的动力，为学院有效课堂建设起到了积极的推动作用。

表6 大学生自我提升计划统计

类别	2015年上交份数	2016年上交份数
社会实践心得	1700	1800
三支一扶调查报告	1700	1800
读书笔记	1000	1400
职业生涯规划	884	820
字帖	820	900
自荐书设计	884	820

表7 奖助学金等资助一览表

学年度	总人数	获得奖助学金人数	所占比例	生均资助金额
2014-2015 学年	2479	1272	51.31%	1130.17
2015-2016 学年	2583	1329	51.45%	1140.35



图9 2016-2016-1 学期大学生自我提升计划表彰

3. 以优秀社团活动为载体，提升学生精神文明建设

我系现有学生社团 6 个，世纪腾飞腰鼓协会、翔云科技协会、乐翼志愿者协会、“爱原创”文学社、大学生记者团、心理健康协会。开展了“大学生摄影展”、“爱我校园演讲比赛”、“爱我母校、共创辉煌主题征文大赛”、“文明公交、靠你我他志愿活动”、“兰州烈士陵园义务扫墓活动”、“甘肃省中等职业学校技能大赛服务”、“创运动校园、裁志愿风采志”等志愿服务活动，传播了文明理念，弘扬了文明精神。

【案例四】世纪腾飞腰鼓协会为学院 60 周年校庆献礼

我系世纪腾飞腰鼓协会与今年 4 月初组建了校庆腰鼓队，共 230 多人，腰鼓队成员利用业余时间的假期，进行了为期 4 个月的训练，所有队员很好的处理了训练和学习的矛盾，严格要求、刻苦训练。在学院 60 周年庆典演出中，用清脆的鼓声，按摩着观众的耳鼓，酣畅淋漓的舞蹈更是挥洒自如，神采飞扬，跨出的舞步合着鼓点的韵律有节奏的摆动，给节日增添六无尽喜悦气氛，收到了来宾的师生的好评。腰鼓表演还参加了台湾参访大学生联谊晚会、校友联谊晚会和学院 2016 年运动会开幕式的演出。腰鼓协会通过腰鼓表演充分展示了机械学子的精神风貌，为学院和我系争得了荣誉。



图10 腰鼓训练动员及在校庆典上的表演

【案例五】预备役工作创佳绩

我系预备役八连的同学，以一个军人的标准严格要求自己，认真训练，积极参加学院和系部的各项急难险重的志愿活动，参加预备役的集体点验和训练任务。尤其是按照预备役一团的要求和学院党委的安排，于2016年4月和8月，完成了两次预备役外训任务，在训练中，我系预备役士兵干劲十足、热情高涨，能时刻把训练任务放在首位、顾大局，高标准地完成了入队训练、体能训练、轻武器操作训练、高炮单炮手操作、炮班协同操作和实弹射击的10多个科目的训练任务。并在2016年甘肃省军区预备役岗位练兵比武竞赛中取得军区第一名1人、第二名1人、第三名2人，预备役师第一名3人、第二名5人、第三名3人，预一团第一名5人的优异成绩，我院预备役三营八连获得2016年度岗位练兵比武竞赛先进单位荣誉称号。我系预备役士兵用汗水和热血浇灌出了属于自己的荣誉之花，使我院的预备役工作更上了一个台阶。



图 11 我系预备役三营八连受表彰

本系 2016 年学生社团活动的学生参与面在扩大，其中参与度最高的社团活动为社会实践及公益类（32%），专业技术类参与比例有了一定的提升。

表8 2015届毕业生参加社团活动的比例

类别	2016学年比例（%）
社会实践及公益类	32%
表演艺术类	20%
体育户外类	13%
专业技术类	20%
学术科技类	10%
都没参加	5%

4. 以心理健康辅导为导向，科学引导学生心理健康教育

2016 年度我系认真组织了 2016 级学生的心理健康普查和建档立卡工作，开展了心理健康专题辅导、心理健康座谈会、心理健康知识宣讲、与阳光作伴，和健康同行知识竞赛等多种形式的学生心理健康教育。活动的开展，进一步了解了系学生心理健康状况，有针对性地做好系学生心理健康教育和服务工作，更有效地帮助同学健康成长。



图 12 心理健康座谈会

5. 以学院 60 周年校庆为平台，积极开展丰富多彩的校园文化活动

今年是学院建校 60 周年校庆，为了给我院校庆增光添彩，我系积极开展了以校庆为主题，形式多样的校园文化活动，受到了学生的一致认可。开展了喝彩校庆，智慧石化百科知识竞赛、60 周年

校庆吉祥物校徽设计大赛、迎校庆 60 周年演讲活动“迎校庆、忆校史，温故知新”书法大赛、迎校庆·促学风-机械工程系举办学生干部座谈会情系母校、化工装备技术专业优秀校友报告会、裁剪夏天校庆 60 年剪贴画比赛、迎校庆温馨宿舍演讲比赛、迎校庆优秀校友事迹宣传海报展，为同学们发放了校庆文化衫。通过校庆系列活动的开展，营造了我系迎校庆的良好氛围，用实际行动践行了今日我以母校为荣，明日母校以我为荣的理念。



图 13 校庆系列活动

6. 以就业指导为依托，扎实做好学生就业工作

针对学生就业过程中存在的困惑和问题，如：国家的就业政策、就业形势分析、专业的前景、就业过程中的维权、网上应聘的流程、应聘的技巧和经验等，认真做好毕业生就业指导工作，组织

开展了大学生职业生涯策划竞赛、就业指导讲座、专业带头人分专业进行就业形势分析、班主任就业工作专题研讨等活动，同时，将学生的就业观念的教育贯穿于日常思想教育的全过程，引导毕业生树立正确的就业理念，务实就业，我系总体就业率稳中有升。

三、人才培养质量

在今年6月举行的2016年中国技能大赛—第44届世界技能大赛甘肃选拔赛暨甘肃省第七届数控技能大赛省级决赛中，我现选派24名学生、1名教师参加了8个工作9个项目的比赛，共获得4个一等奖、7个二等奖、4个三等奖，职工组1个三等奖的优异成绩，其中成绩3名学生参加了第44届世界技能大赛全国选拔赛，取得了较好成绩。在2016年第一届全国大学生油气储运工程设计大赛决赛中我系选派的4名学生在获得了团体三等奖。

【案例六】将课堂教学竞赛和实践教学竞赛作为提高教师执教能力的有效手段

由省人社厅、教育厅、科技厅、工信委和省总工会联合主办的2016年中国技能大赛——第44届世界技能大赛甘肃选拔赛暨甘肃省第七届数控技能大赛省级决赛成绩于近日揭晓，由机械工程系选派的24名学生，1名教师代表学院参加的8个工种9个比赛项目，最终取得了学生组数控车工、塑料模具工程、CAD机械设计、车工等项目的4个一等奖，7个二等奖，4个三等奖，职工组1个三等奖的优异成绩。9名教师获得大赛“优秀指导教师”，我院荣获2016年中国技能大赛-甘肃省第七届数控技能大赛“优秀教学组织奖”。

此次大赛共有来自全省75家企业和院校的911名选手在1个主赛场（甘肃有色金属技师学院）、6个分赛场（甘肃装备制造技师学院、兰州石化职业技术学院、甘肃冶金技师学院、兰州职业技术学院、甘肃饮食服务公司及甘肃圣标榜发型美容职业培训学校）参加了31个职业（工种）的比赛决赛。

机械工程系高度重视此次技能大赛，赛前进行了精心组织准备，召开了大赛启动会、分项目安排了指导教师、在以往比赛经验基础上认真研究指导方案和项目工艺，对参赛学生进行了严格和有针对性的培训、选拔和集训，为取得优异成绩打下了坚实的基础。

通过参加此次技能大赛，充分展现了我院师生良好的精神风貌和扎实的专业技能，彰显了我院的教学水平和办学实力，同时对加强专业建设，推进教学改革，起到了积极的推动作用。

2016年第一届全国大学生油气储运工程设计大赛决赛于7月22日在中国石油大学（华东）顺利举行。本次大赛是油气储运学科的一大盛事，提供了一个在油气储运工程领域进行交流沟通的平台，一次展示同学们实践能力和科技创新精神的机会。来自全国26所学校的793名大学生参加了比赛，其中包含了有博士、研究生、本科和专科各个层次的学生。提交有效作品204项，经过初赛选拔，最终有50项作品进入决赛。

在决赛环节，大赛主办方邀请了中国石油天然气集团公司天然气与管道分公司党委书记凌霄，中国石油学会副理事长周抚生，大庆油田有限责任公司副总设计师李杰训以及中石化管道储运公司、长庆油田等设计单位和高校的知名专家学者担任评委，听取各代表队设计方案，质询设计细节。

我院机械工程系王炯始、胡倩、正旭东、石鹏宇 4 名学生代表学院参加了此次比赛，并顺利通过预赛进入决赛。参加比赛期间得到了学院领导的高度重视和全力支持，同时，机械工程系领导和老师也给予了很大的帮助，最终取得了决赛三等奖，本次比赛中我院是所参赛题中唯一获奖的专科学校，其余全部为本科、研究生和博士。

通过本次竞赛，进一步展现了我院的办学实力，同时对进一步推进专业建设和教学改革，提高人才培养质量起到了积极的推动作用。



图 14 学生在第 44 届世界技能大赛甘肃选拔赛中获奖



图 15 学生在第一届全国大学生油气储运工程设计大赛中获奖

2. 毕业生就业和创业情况

实行一把手工程，系领导积极联系就业单位，全系动员、全员参与，联系杭州华安检测、山东联友、华业钢构、人本集团等多家用人单位到我系遴选毕业生。

2016 届毕业生一次性就业率达 95.9%，2017 届毕业生签约率达到 90.88%。

表 9 2016 届毕业生就业情况

专业名称	毕业生人数			就业人数			就业率	专业对口率
	总计	男生	女生	总计	男生	女生		
化工设备维修技术	258	253	5	252	247	5	97.67%	100%
焊接技术及自动化	142	135	7	133	126	7	93.66%	100%
无损检测技术	31	19	12	29	19	10	93.55%	97%
油气储运技术	141	114	27	132	106	26	93.62%	100%
数控技术	99	59	40	94	56	38	94.95%	100%
模具设计与制造	96	49	47	81	43	38	84.38%	100%
小 计	767	629	138	721	597	124	94.00%	99.4%

表 10 毕业生取证情况

工种	2016 届毕业生			2015 届毕业生		
	取证	报名	通过率	取证	报名	通过率
中级装配钳工	292	464	62.93%	98	150	65.33%
中级化工检修钳工	354	387	91.47%	245	253	96.83%
中级焊工	203	235	86.38%	128	143	89.5%
中级数控铣工	47	48	97.92%	24	49	48.98%
中级数控车工	19	45	42.22%	0	0	0
中级石油产品精制工	93	98	94.90%	101	106	95.28%

表 11 毕业生就业满意度

15 届毕业生	专业	满意人数	返校人数	满意率
	焊接技术及自动化	198	3	98.51%
	化工设备维修技术	254	6	97.69%
	模具设计与制造	20	2	90.91%
	数控技术	35	2	94.59%
	油气储运技术	98	0	100.00%
	无损检测技术	57	4	93.44%
	合 计	855	24	97.27%
16 届毕业生	专业	满意人数	返校人数	满意率
	焊接技术及自动化	296	17	94.57%
	化工设备维修技术	225	10	95.74%
	模具设计与制造	62	6	91.18%
	数控技术	66	3	95.65%
	油气储运技术	95	3	96.94%
	无损检测技术	41	0	100.00%
	合 计	810	39	95.41%

四、社会技术服务

我系承办了甘肃省中职制造加工类 4 个（装配钳工技术、普通钳工、车加工技术、焊接技术）、信息技术类 1 个（计算机辅助设计（工业产品 CAD））共 5 个赛项的组织竞赛工作，共有来自全省的

65 所院校的 689 名（实际参赛 683 名）选手报名参加了竞赛。今年的竞赛时间紧、任务重，特别是在没有软件、没有老师熟悉比赛软件的情况下首次承办赛项，给竞赛的准备工作带来了巨大的压力。为此，机械工程系及早统筹安排，实习工厂加班加点进行耗材准备，各赛项负责人认真准备竞赛规程、研究出题标准和评分方案并及时通过网络对相关内容进行了公示。负责计算机辅助设计（工业产品 CAD）赛项的老师在信控系的全力配合下，进行了多方面的尝试确保了竞赛的顺利进行。机械系承担的 5 个赛项的比赛自 3 月 14 日开始，18 日全部结束，竞赛结束后各赛项成绩及时进行了公示，获奖证书及时进行了发放。我系为承办好此次大赛，作了精心准备和周密安排，为参赛代表队创造了良好的竞赛氛围，提供了优质高效的服务，取得了较好的效果，受到教育厅、各参赛单位和选手的好评。

2016 年，我系学生职业取证培训 2124 人/次，课时 2050 学时。

五、创新尝试与主要举措

1、全面实施年度质量目标“项目化+绩效”管理模式，对配套的年终考核方案，月绩效考核方案，非教学工作量考核办法、过程考核办法进行重新梳理和修订。全年工作质量目标从系里到教研室，再到个人逐级分解，并与个人签订了目标责任书。工作任务采用项目化管理，年初立项，按照立项时间节点进行检查督促和验收，根据验收结果进行考核，保证了责任落实到人，提高了工作效率。

2、专业人才培养方案修订人人参与，聘请企业专家参与研讨人才培养方案修订，确保人才培养质量。各专业教师针对以往人才培养方案在执行中出现的问题，以书面形式提出了自己的修改意见，对被采纳的意见按照管理制度进行考核和兑现。今年我们聘请了 16 名企业和兄弟院校专家参与了人才培养方案修订研讨，专家们认真负责，就专业定位、课程设置与能力培养等各方面提出了很多中肯和具有操作性的指导意见和建议，为我系 7 个招生专业 2016 级人才培养方案修订的质量提供了保障。

3、将课堂教学竞赛作为提高教师执教能力的有效手段。今年的课堂教学竞赛承担理论课教学任务的教师全部参与，年轻教师更将此次比赛作为展示自己成长进步的一次最好的机会，并为比赛进行了精心准备。在教研室推荐基础上，7 名年轻教师参加了系级的比赛，3 人代表机械系参加了学院的决赛，通过参赛对年轻教师教学能力提升的促进作用明显。

4、对拔尖学生培养进行创新性尝试。基于“一师一室”模式，依托各专业实训室，采用师傅带徒弟的方式进行拔尖学生培养，配套出台《拔尖学生培养管理办法》，鼓励教师积极参与拔尖学生培养并在在拔尖学生培养过程中开展相关技术研究和教学研究。目前已成立 13 个专业拔尖学生班，拔尖学生的培养正在按照培养方案稳步推进。

创新拔尖学生培养模式，拔尖学生培养初见成效。对于本年度组织参加技能大赛的专业，采用混合成班，一级带一级、聘请企业高级技师参与指导等方式开展拔尖学生培养，目前数控技术、模具设计与制造、焊接技术与自动化、理化测试与质检技术、化工装备技术、电厂热动力装置专业均将拔尖学生培养与技能大赛选手培养指导相结合，并围绕大赛要求，发挥团队优势，认真研究探索项目标准和指导方法，通过在技能大赛选手培养和指导中建立选手的培训档案，即每个选手在选拔和培训的每次成绩、表现都记入培训档案，根据培训档案分析培训的成效和选手在培训各阶段的进步及整体表现情况，为下一步针对性的训练和最终代表学院参加技能大赛选手的确定提供比较科学的依据，从而为大赛取得优异成绩提供了基本保证。

5、继续进行实训项目优化升级。在原来引进企业岗位作业流程开发实训项目基础上逐步引进企业工作标准优化升级实训项目，以切实提高实践课程教学与企业工作标准的对接度，进一步提高人才培养质量。

6、落实责任，明确班主任、辅导员在学生管理中的职责，防止推诿扯皮现象，按照考核制度进行奖惩。

7、健全制度，根据学生满意度调查反馈结果完善学生会干部选拔、班级考核、学生日常考核等制度，将学生日常表现与奖助学金、入党评优挂钩，促进学风、校风好转。

8、社团活动有特色，通过“乐翼志愿者协会”、腰鼓队、“健心协会”等社团开展丰富多彩的活动，丰富学生课外生活。

六、主要问题及工作思路

2016年是职业教育发展进入改革、创新、发展的一年，国务院发布《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》[国办发〔2015〕36号]，《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号），创新创业称为职业教育改革与发展的新方向，如何应对政策变化带来的机遇和挑战，增强办学活力、提高人才培养质量、提升专业实力和影响力、持续提高毕业生就业率和就业质量是目前面临的紧迫和至关重要的问题。针对以上问题，提出如下工作思路：

一是跟踪产业结构调整 and 转型升级，调整专业布局和招生规模，以更好地服务专业和学院发展。

二是以校企合作为切入点，了解行业和企业发展信息、人才需求，为今后的课程设置、教学内容整合、教学方法等提供现实支撑。

三是针对生源结构的变化，深化教学改革和课程改革，努力提高人才培养质量。

四是积极探索和尝试与省内高校开展专业本科层次学生培养的模式和途径。